


Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»


Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»
 Л.В.Данилович
« 25 » 06 20 18 г.



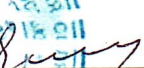
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

по профессии


35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства

Согласованно ООО «Искра»
 И.Г. Кондрус



Согласованно ООО «ОПХ Соляное»
31.05.18  Я.Я. Энгель



Согласованно ОАО Красноярскрайуголь филиал «Переясловский разрез»
 В.А. Киль





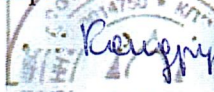

п. Ирша 2018г



Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»



Заключение о согласовании ОПОП по профессии по профессии

35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства

<p>Согласованно: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов</p>  <p>« 15 » 05 2018 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»</p>  <p>Л.В.Данилович</p> <p>« 25 » 06 2018 г.</p>
--	--

<p>Основная образовательная программа представляет собой завершенный самостоятельный нормативный документ, соответствующий ФГОС СПО и требованиям предприятия</p>	<p>ООО «Искра»</p>  <p>И.Г. Кондрус</p> 
---	--

<p>Основная образовательная программа представляет собой завершенный самостоятельный нормативный документ, соответствующий ФГОС СПО и требованиям предприятия</p>	<p>ООО «ОПХ Соляное»</p>  <p>Я.Я. Энгель</p> 
---	--

<p>Основная образовательная программа представляет собой завершенный самостоятельный нормативный документ, соответствующий ФГОС СПО и требованиям предприятия</p>	<p>ОАО Красноярскрайуголь филиал «Переясловский разрез»</p>  <p>В.А. Киль</p> 
---	--

п. Ирша 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общее положение	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	4
1.3.Термины, определения и используемые сокращения в тексте ОПОП	6
2.Общая характеристика образовательной программы	7
2.1.Цель и задачи ОПОП	7
2.2.Нормативный срок освоения ОПОП	8
2.3.Трудоемкость ОПОП	8
2.4.Требования к поступающим на обучение	9
2.5.Формирование вариативной части ОПОП СПО	9
3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
3.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3.4.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
4.Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1.Общие компетенции	11
4.2.Профессиональные компетенции	12
5.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	13
5.1.Учебный план	13
5.2.Календарный учебный график	14
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	14
6.1.Формы проведения промежуточной аттестации	14
6.2.Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС	15
7. Условия реализации образовательной программы	16
7.1.Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО	16
7.2.Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	17
7.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
8. Приложения	23
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик</i>	

1.ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (далее – ОПОП СПО) разработанная краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» (далее – КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева») укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

ОПОП СПО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 740 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20.08.2013 года, регистрационный № 29506) (далее – ФГОС СПО), с учетом требований российских работодателей и утвержденной директором КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной производственной практик и учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию требований ФГОС.

ОПОП должна пересматриваться и обновляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29506);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также уточнений и дополнений, одобренных научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017;

– Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

1.3. Термины, определения и используемые сокращения в тексте ОПОП:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Профессиональный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПШКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

Водитель автомобиля

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 год 10 месяцев.

2.1. Цель и задачи ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Цель ОПОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими вести профессиональную деятельность в организациях.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование умения применять знания на практике, способности быстро адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологий, организации труда, способности комплексно воспринимать производственный процесс и действовать в проблемных ситуациях, быть конкурентноспособным, востребованным на региональном рынке труда.

Задачи ОПОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций при выполнении работ по профессии в любом регионе Российской Федерации;
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

2.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Сроки освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Основное общее образование	<i>Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля</i>	2 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2.

Учебные циклы	Число недель
Общеобразовательная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	77
Общепрофессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка, из них:	
Учебная практика	13
Производственная практика (по профилю)	26
Производственная практика (преддипломная)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	23
Военные сборы	1
Итого:	147

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный, разделов:

учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, самостоятельная работа обучающихся).

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП СПО, определено ФГОС СПО.

2.4. Требования к поступающим на обучение

Поступающие в техникум по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства будут зачисляться в соответствии с Правилами приема КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

2.5. Формирование вариативной части ОПОП СПО

ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей.

При разработке ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства техникум самостоятельно (с учетом требований квалификационной характеристики и рекомендаций работодателей) распределило 144 часа вариативной части на углубление подготовки по профессиональному циклу.

Вариативная часть введена на основании Постановления правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Вариативная часть циклов ОПОП формируется по запросам работодателей на основе проведенного анализа.

Часы вариативной части распределены на учебную дисциплину «Основы агрономии», часть вариативной части использовано на углубленное изучение профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования (согласования основной программы учебной дисциплины с работодателем).

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов;

механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категории "С";

инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция;

технологические операции в сельском хозяйстве.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Транспортировка грузов

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 3.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Эксплуатация и техническое обслуживание	ПМ. Эксплуатация и техническое	Тракторист-машинист сельскохозяйственного

сельскохозяйственных машин и оборудования	обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	производства
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Транспортировка грузов	ПМ.03 Транспортировка грузов.	Водитель автомобиля

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать общими компетенциями:

Таблица 4.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватная оценка своих образовательных и профессиональных достижений. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4	Осуществлять поиск	Владение различными способами

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	и методами поиска информации. Обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения. Аргументированность и обоснованность своей точки зрения
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Правильная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать профессиональными компетенциями:

Таблица 5.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<u>Практический опыт:</u> иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

		<p>Умения: комплектовать машиннотракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p>
		<p>Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>Практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</p>
		<p>Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p>
		<p>Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;</p>
	<p>1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p>	<p>Практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>
		<p>Умения: перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление</p>

		<p>на них перевозимого груза;</p> <p>Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в животноводстве; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p>
	<p>1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	<p>Практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Умения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;</p> <p>Знания: средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в</p>

		работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; содержание и правила оформления первичной документации.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
		Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией, проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
		Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей Умения:

	<p>отдельных частей и деталей.</p>	<p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;</p>
		<p>Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Умения: выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Знания: виды нормативно-технической и технологической документации,</p>

		<p>необходимой для выполнения производственных работ; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p>
	<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Умения: выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>Знания: свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитар</p>
	<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Умения: осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>Знания: правила применения современных контрольно-</p>

		<p>измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умения: проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>Знания: правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
<p>Транспортировка грузов</p>	<p>ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".</p>	<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p> <p>Умения: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Знания: основы</p>

		<p>законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов</p>	<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p> <p>Умения: обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Знания: правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С"</p> <p>Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при</p>

		<p>выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p>
		<p>Знания: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p>
	<p>ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
		<p>Умения: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>
		<p>Знания: перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;</p>
	<p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
		<p>Умения: получать, оформлять и сдавать путевую и</p>

		транспортную документацию;
		Знания: требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
	ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Практический опыт: управления автомобилями категории "С";
		Умения: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;
		Знания: порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется рабочим учебным планом.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется в соответствии с разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – технологический.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть.

Учебный план по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства приведен в Приложении 1.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в Приложениях 2.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и комплекты контрольно-оценочных средства (КОС) по каждой учебной дисциплине профессионального цикла, а также по каждому профессиональному модулю, входящих в учебный план по

профессии.

Ответственными исполнителями за формирование ФОС являются председатели цикловых методических комиссий, за которыми закреплена данная дисциплина/ПМ.

Непосредственный исполнитель формирования комплектов КИМ и КОС назначается из числа преподавательского состава техникума.

ФОС рассматривается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете техникума.

Требования к порядку разработки, структуре, содержанию и оформлению оценочных средств изложены в Положении о фонде контрольно-оценочных средств (ФОС) КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Форма, система оценок, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ПШКРС

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется администрацией техникума по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по основной профессиональной образовательной программе. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо из числа ведущих специалистов - представителей работодателей, соответствующих профилю профессии.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проводится в форме:

- квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, учебным планом и календарным учебным графиком отведено на защиту ВКР 2 недели.

Техникум не позднее, чем за полгода до начала государственной

(итоговой) аттестации доводит до сведения обучающихся конкретные требования, положение по государственной (итоговой) аттестации, перечень выпускных практических квалификационных заданий, входящих в состав итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей программы, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

В целях реализации ОПОП СПО по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» располагает кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивный комплексом, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных

основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет). Лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная практика реализуется в мастерских КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева», оснащенных оборудованием, инвентарем, инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение. Уровень обеспеченности компьютерами в техникуме отвечает лицензионным требованиям.

Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных ППКРС.

Кабинеты:

русского языка и литературы

истории

иностранного языка

обществознания

математики

информатики

физики и астрономии

химии

биологии

экологии

географии

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;
управление транспортным средством и безопасности движения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства растениеводства;
технологии производства животноводства.
Мастерские:
слесарная;
пункт технического обслуживания;
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
Полигоны:
Учебно-производственное хозяйство;
Автодром, трактородром;
Гараж с учебными автомобилями категории «С».
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием:

Мастерская «Слесарная»

Посадочные места для студентов

рабочее место преподавателя

доска классная

ПК

проектор Epson EB-X41

экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)

Заточной станок

Сверильный станок (с электроприводом)

Плита разметочная

Верстак слесарный (демонстрационный)

Слесарные верстаки

Инструменты:

слесарные тиски

линейки

микрометр

циркуль разметочный

чертилки

штангенциркуль

крейсмессер

щупы плоские

дрель электрическая

машинка шлифовальная угловая

бородок слесарный

воротки разные

комплект головок торцевых

зубило слесарное

киянки

комплект ключей гаечных

кувалды

молотки

комплект напильников

ножницы

ножовка по металлу

кусачки

отвертки

пассатижи комбинированные

паяльник электрический

рашпиль

воротки

зенковки(конические, цилиндрические)

метчики (ручные, машинные),

плашки круглые

плашкодержатели

сверла

тисочки ручные

тиски станочные

защитные экраны

очки защитные

щетки для чистки напильников

щетки-сметки

ящик для стружки с совком

противопожарный инвентарь

Мастерская пункт технического обслуживания

Посадочные места для студентов,
рабочее место преподавателя ,
доска классная,
плакаты,
стенды,
инструмент,
учебные комбайн «Енисей- 1200»,
трактор ЮМЗ-6,
трактор МТЗ-82,
МТЗ-80,
ДТ-75,
СЗП-3,6,
БДТ-3,
ПЛН4-35,
КПГ-4,2,
ПЛН 3-35,
БЗСС-1,
С-11У,
КОН-2,8,
ОШУ-50,
ЛДГ-10,
щетка МК-2,
отвал КО-4,
разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR,
опрыскиватель 612, P128/5.
двигатели тракторов и автомобилей,
узлы и агрегаты в разрезе,
силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и
коробкой передач .

**Мастерская «Тренажер для выработки навыков и совершенствования
техники управления транспортным средством»**

Посадочные места для студентов,
рабочее место преподавателя ,
доска классная,
ПК,
экран,

проектор.
Учебные стенды,
макеты,
схемы,
плакаты,
компьютерный тренажер,
мультимедийное «Дорожное движение в городе»,
Стенд «Сигналы светофора

Автодром.

Ровное асфальтное покрытие,
ограждение,
разметка для выполнения упражнений,
наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном,
оборудование позволяющее разметить границы для выполнения заданий:
конуса разметочные,
стойки разметочные.
Поперечный уклон,
обеспечивающий водоотвод,
продольный уклон.
Перекресток не регулируемый.
Пешеходный переход.
Дорожные знаки.

«Трактородром.»

Ограждение оборудование позволяющее разметить границы для выполнения заданий: конуса разметочные, стойки разметочные.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам

всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, методические указания по выполнению практических занятий, контрольные тематические тестовые задания, инструкционные и технологические карты).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- Стандартные образцы Clip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия
- Демонстрации с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых форм работы, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Техникум имеет читальный зал на 50 мест с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом к электронной библиотеке с доступом к периодическим изданиям.